



Modul P5

GAYA HIDUP BERKELANJUTAN

MENATA LINGKUNGAN YANG BERKELANJUTAN

Proyek Mural

Pengelolaan Taman Kelas

Membuat Monumen Ecobrick

MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)

1. PROFIL MODUL

| | |
|-----------------|--|
| Nama Modul | Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila |
| Fase | E dan F (Kelas X dan XI) |
| Tema | Gaya Hidup Berkelanjutan |
| Dimensi sasaran | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, dan Kreatif. |
| Tahapan Proyek: | <pre> graph LR A[Pengenalan] --> B[Kontekstualisasi] B --> C[Aksi] C --> D[Refleksi] </pre> |

2. DIMENSI, ELEMEN, DAN TARGET PROYEK

| Komponen Tujuan | Target 1 | Target 2 | Target 3 | Target 4 |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|---|
| Dimensi | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia | Bergotong Royong | Kreatif | Kreatif |
| Elemen | Akhlak kepada Alam | Kepedulian | Menghasilkan gagasan yang orisinal | Menghargai karya dan tindakan yang orisinal |
| Sub elemen | Menjaga lingkungan alam sekitar | Tanggap terhadap lingkungan sosial | Menghasilkan gagasan yang orisinal | Menghargai karya dan tindakan yang orisinal |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Target Pencapaian di Akhir Fase | Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan dan memanfaatkan lingkungan sekitar dalam hal positif | Tanggap terhadap lingkungan social sesuai dengan tuntunan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik | Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya | Menghasilkan karya dan tindakan untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, mengapresiasi serta mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan diri dan orang lain. |
|--|---|---|--|--|

3. AKTIVITAS

Aktivitas Belajar yang Akan Dilakukan dalam proyek “Menata Lingkungan yang Berkelanjutan”

| Tahapan Pengenalan | Tahapan Kontekstualisasi | Tahapan Aksi | Tahapan Refleksi |
|------------------------------|---|--|--------------------------------|
| 1. Sosialisasi dan orientasi | 2. Menentukan kelompok dan proyek 3. Menyusun Rencana Kegiatan | 4. Menggambar mural 5. Pengelolaan Taman Kelas bekerja sama dengan Program OSOP 6. Pembuatan monumen nama sekolah (SMAN 2 SALATIGA BERJAYA) menggunakan ecobrick buatan peserta didik 7. Publikasi pelaksanaan aksi nyata dan karya di medsos instagram | 8. Refleksi diri peserta didik |

AKTIVITAS HARI 1

Tahapan Pengenalan dan Kontekstualisasi

| Aktivitas 1 (Tahap Pengenalan) | Kegiatan |
|---|--|
| <p>Sosialisasi dan orientasi pelaksanaan P5</p> <p>Alokasi Waktu : 2JP (08.00 – 09.30)</p> <p>Dimensi Profil Pelajar Pancasila: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kreatif, dan Bergotong royong</p> | <p>Tujuan: Mengenali tujuan pelaksanaan P5 dan lingkungan</p> <p>Persiapan: Guru menyiapkan ppt yang berkaitan dengan P5</p> <p>Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Koordinator P5 menjelaskan mengenai Tujuan dan Alur pelaksanaan P5 Peserta didik membuat rangkuman |

| Aktivitas 2 dan 3 (Tahap Kontekstualisasi) | Kegiatan |
|---|--|
| <p>Pembagian kelompok dan penyusunan perencanaan kerja (Konsep karya, pembagian tugas, dan persiapan alat dan bahan)</p> <p>Alokasi Waktu : 7 JP (09.45 – 15.50)</p> <p>Dimensi Profil Pelajar Pancasila: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Bernalar Kritis Bergotong royong</p> | <p>Tujuan: Perencanaan pelaksanaan P5 oleh peserta didik</p> <p>Persiapan: Guru menyiapkan lembar kerja siswa</p> <p>Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok mural (10 orang), pengelolaan taman kelas (6 orang), dan pembuatan monumen identitas sekolah dari ecobrick (13-20 orang) Peserta didik berkelompok membuat perencanaan kegiatan (Konsep karya, pembagian tugas, dan persiapan alat dan bahan) Guru mengoreksi dan memberi umpan balik terhadap konsep peserta didik. |

Lembar Aktivitas 1

| What I K now (Apa yang saya tahu tentang P5 gaya hidup berkelanjutan?) | What I W ant to Know (Apa yang saya ingin ketahui tentang P5 gaya hidup berkelanjutan?) | What I L earned (Apa yang sudah saya pelajari tentang P5 gaya hidup berkelanjutan?) |
|--|--|--|
| | | |

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PEMBUATAN MURAL

Proyek : Pembuatan Mural

Durasi : Senin – Jumat

1. Konsep Karya

Tuliskan ide dan konsep dasar mural yang akan dibuat (tuliskan pada kertas tersendiri)

2. Sketsa Karya

Buatlah sketsa kasar yang menggambarkan elemen-elemen apa saja yang akan ada dalam mural (gambar pada kertas tersendiri)

3. Anggota Kelompok

Tentukan anggota kelompok dan peran masing-masing (jumlah kelompok 10 orang)

| No | Nama | Tugas dan Tanggungjawab |
|----|------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4. Time Line Pembuatan Mural

| Hari | Kegiatan |
|--------|----------|
| Senin | |
| Selasa | |
| Rabu | |
| Kamis | |
| Jumat | |

5. Perlengkapan yang Dibutuhkan

| No | Perlengkapan | Jumlah |
|-----------|---------------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

6. Pembagian Tugas

| Hari | Tugas Anggota |
|---------------|----------------------|
| Senin | |
| Selasa | |
| Rabu | |
| Kamis | |
| Jumat | |

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENGELOLAAN TAMAN

Proyek : Pengelolaan Taman
Durasi : Senin – Jumat

1. Konsep Taman Kelas

Tuliskan ide dan konsep dasar taman kelas yang akan dibuat (tuliskan pada kertas tersendiri)

2. Sketsa Karya

Buatlah sketsa kasar yang menggambarkan elemen-elemen apa saja yang akan ada dalam taman kelas (gambar pada kertas tersendiri)

3. Anggota Kelompok

Tentukan anggota kelompok dan peran masing-masing (jumlah kelompok 6 orang)

| No | Nama | Tugas dan Tanggungjawab |
|----|------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4. Time Line Pengelolaan Taman Kelas

| Hari | Kegiatan |
|--------|----------|
| Senin | |
| Selasa | |
| Rabu | |
| Kamis | |
| Jumat | |

5. Perlengkapan yang Dibutuhkan

| No | Perlengkapan | Jumlah |
|----|--------------|--------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

| | | |
|----|--|--|
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

6. Pembagian Tugas

| Hari | Tugas Anggota |
|---------------|----------------------|
| Senin | |
| Selasa | |
| Rabu | |
| Kamis | |
| Jumat | |

AKTIVITAS HARI 2 – 4 PEMBUATAN MURAL Tahapan Aksi dan Refleksi

Jumlah Anggota Kelompok: 10 Orang

Durasi: 4 Hari (Selasa – Jumat)

Total Waktu Per Hari: 10 Jam Pelajaran (1 Jam Pelajaran = 45 Menit)

Lokasi: Dinding sekolah

Hari 2 (Selasa): Persiapan dan Sketsa Awal (10 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|------|--|------------------------|
| 1-2 | Briefing dan Pembagian Tugas: Menyampaikan tujuan dan konsep mural, pembagian tugas, dan rencana kerja. | Semua anggota kelompok |
| 3-4 | Mempersiapkan Lokasi: Membersihkan dinding, menutupi area sekitar dengan plastik/koran, dan memastikan dinding siap untuk digambar. | Anggota 1-5 |
| 5-6 | Membuat Sketsa Kasar: Menggambar sketsa kasar mural di dinding dengan pensil, menandai posisi elemen utama. | Anggota 6-8 |
| 7-8 | Finalisasi Sketsa: Menyempurnakan sketsa kasar, menambah detail garis dan elemen penting. | Anggota 6-8 |
| 9-10 | Persiapan Perlengkapan: Mengecek ketersediaan cat, kuas, palet, dan alat lainnya untuk pengecatan. | Anggota 9-10 |

Hari 3 (Rabu): Pengecatan Dasar dan Background (10 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|------|--|------------------------|
| 1-2 | Mengecat Latar Belakang: Pengecatan dasar (latar belakang mural) dengan warna dasar yang diperlukan. | Anggota 1-5 |
| 3-4 | Mengecat Area Besar: Mewarnai area besar dengan cat dasar yang sesuai dengan desain (seperti langit, tanah, dll.). | Anggota 1-5 |
| 5-6 | Detail Background: Menyelesaikan pengecatan detail latar belakang dan transisi warna. | Anggota 6-8 |
| 7-8 | Pengecekan Kualitas Cat: Memeriksa ketebalan cat dan permukaan agar rata. Jika perlu, aplikasikan lapisan kedua. | Anggota 9-10 |
| 9-10 | Evaluasi dan Pengaturan Waktu: Diskusi dan evaluasi hasil pengecatan latar belakang, serta persiapan untuk pengecatan detail pada elemen utama. | Semua anggota kelompok |

Hari 4 (Kamis): Pengecatan Elemen Utama dan Detail (10 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|-----|--|------------------|
| 1-2 | Mengecat Elemen Utama: Memulai pengecatan elemen utama mural, seperti simbol budaya, pakaian adat, dll. | Anggota 1-5 |

| | | |
|------|--|--------------|
| 3-4 | Mengecat Detail Kecil: Menambahkan detail kecil seperti garis dan bayangan pada elemen utama. | Anggota 6-8 |
| 5-6 | Penyelesaian Pengecatan Elemen Utama: Penyelesaian pengecatan elemen besar dan mengatur keseimbangan warna. | Anggota 1-5 |
| 7-8 | Menggambar Detail Lanjutan: Menambahkan detail halus pada elemen utama (seperti tekstur, pola). | Anggota 6-8 |
| 9-10 | Pengecekan dan Perbaikan: Memeriksa seluruh bagian mural untuk memastikan tidak ada area yang terlewat atau kesalahan pengecatan. | Anggota 9-10 |

Hari 5 (Jumat): Penyelesaian dan Publikasi (7 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|-----|--|------------------|
| 1-3 | Finalisasi Mural: Penyelesaian sentuhan akhir pada mural, memperbaiki area yang kurang rapi atau membutuhkan perhatian. | Anggota 1-5 |
| 4-5 | Fotografi dan Dokumentasi: Mengambil foto hasil akhir mural dari berbagai sudut untuk dokumentasi. | Anggota 6-8 |
| 6-7 | Publikasi di Media Sosial: Membuat konten (foto, caption) dan mengunggah hasil mural ke media sosial sekolah (Instagram, Facebook, dll.). | Anggota 9-10 |

Catatan:

- **Anggota 1-5** bertanggung jawab pada tahap pengecatan latar belakang dan elemen besar.
- **Anggota 6-8** fokus pada detil kecil dan finishing, termasuk penyempurnaan desain.
- **Anggota 9-10** mengatur logistik, dokumentasi, dan publikasi di media sosial.

AKTIVITAS HARI 2 – 4
PEMBUATAN DAN PENGELOLAAN TAMAN KELAS
Tahapan Aksi dan Refleksi

Jumlah Anggota Kelompok: 6 Orang

Durasi: 4 Hari (Selasa – Jumat)

Total Waktu Per Hari: 10 Jam Pelajaran (1 Jam Pelajaran = 45 Menit)

Lokasi: Area taman kelas di sekolah

Hari 1 (Selasa): Persiapan Lokasi dan Perencanaan (10 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|------------|---|-------------------------|
| 1-2 | Briefing dan Pembagian Tugas: Menyampaikan tujuan pembuatan taman kelas, pembagian tugas, dan rencana kerja. | Semua anggota kelompok |
| 3-4 | Menentukan Desain Taman: Diskusi mengenai desain taman, pemilihan tanaman, dan elemen dekoratif (kursi, pot, dll.). | Anggota 1-3 |
| 5-6 | Mempersiapkan Lokasi: Menyiapkan dan membersihkan area taman kelas, mengukur area untuk menentukan penataan taman. | Anggota 4-6 |
| 7-8 | Penyusunan Anggaran dan Pembelian: Membuat daftar perlengkapan (tanaman, tanah, pupuk, pot, dll.), lalu membuat anggaran dan merencanakan pembelian. | Anggota 1-2 |
| 9-10 | Persiapan Peralatan dan Material: Memeriksa peralatan yang dibutuhkan (cangkul, sekop, ember, dll.) dan memastikan material tersedia. | Anggota 3-6 |

Hari 2 (Rabu): Penanaman dan Pemasangan Elemen Taman (10 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|------------|--|-------------------------|
| 1-2 | Pembelian Material: Membeli tanaman, tanah, pupuk, pot, dan perlengkapan lainnya sesuai anggaran. | Anggota 1-2 |
| 3-4 | Penataan Tanaman dan Pemasangan Pot: Mulai menata tanaman di pot, menyiapkan tanah untuk penanaman, dan memastikan pemilihan lokasi yang tepat. | Anggota 3-4 |
| 5-6 | Penanaman Tanaman: Menanam tanaman di area yang sudah disiapkan, memperhatikan jarak antar tanaman. | Anggota 4-6 |
| 7-8 | Pemasangan Elemen Taman Lainnya: Menyusun elemen taman seperti kursi, meja, batu dekoratif, dan elemen estetik lainnya. | Anggota 1-3 |
| 9-10 | Penyiraman dan Perawatan Awal: Menyiram tanaman dan memberikan pupuk, serta memeriksa keadaan tanaman agar tumbuh dengan baik. | Anggota 1-6 |

Hari 3 (Kamis): Penyempurnaan dan Perawatan Taman (10 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|------|---|------------------|
| 1-2 | Penyempurnaan Penataan Taman: Memeriksa penataan tanaman dan elemen lainnya, menambahkan dekorasi seperti batu kerikil, patung kecil, atau benda hias. | Anggota 1-3 |
| 3-4 | Perawatan Tanaman: Membersihkan daun yang kotor, memeriksa tanaman dari hama atau penyakit, dan menambahkan pupuk tambahan jika diperlukan. | Anggota 4-6 |
| 5-6 | Pembuatan Label Taman: Membuat label untuk setiap jenis tanaman yang ada di taman, menambahkan informasi tentang cara merawat tanaman tersebut. | Anggota 1-2 |
| 7-8 | Pengecekan Kualitas dan Keindahan Taman: Memastikan semua elemen taman dalam kondisi baik dan indah dipandang. | Anggota 3-4 |
| 9-10 | Penyiraman dan Penataan Akhir: Melakukan penyiraman terakhir dan menata ulang jika diperlukan agar taman terlihat lebih rapi. | Anggota 5-6 |

Hari 4 (Jumat): Dokumentasi dan Publikasi (7 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|-----|---|------------------|
| 1-2 | Dokumentasi Proses Pembuatan Taman: Mengambil foto dan video selama proses pembuatan taman, mulai dari pembersihan hingga penataan akhir. | Anggota 1-3 |
| 3-4 | Pembuatan Konten untuk Media Sosial: Membuat foto dan video yang menarik untuk diposting di media sosial sekolah. Membuat caption yang informatif. | Anggota 4-6 |
| 5-6 | Editing Foto dan Video: Mengedit foto dan video untuk memastikan kualitas yang baik dan menarik untuk diunggah. | Anggota 1-2 |
| 7 | Publikasi di Media Sosial: Mengunggah hasil taman ke akun media sosial sekolah (Instagram, Facebook, dll.). | Anggota 3-6 |

Catatan Pembagian Tugas:

- **Anggota 1-2:** Fokus pada desain awal, pembelian material, dan pembuatan konten untuk publikasi.
- **Anggota 3-4:** Fokus pada penataan taman, penanaman tanaman, perawatan taman, dan pemasangan elemen dekoratif.
- **Anggota 5-6:** Fokus pada dokumentasi, editing foto/video, dan publikasi di media sosial.

AKTIVITAS HARI 2 – 4
PEMBUATAN ECOBRICKS DAN MONUMEN ECOBRICKS
Tahapan Aksi dan Refleksi

Jumlah Anggota Kelompok: 17-20 Orang

Durasi: 4 Hari (Selasa – Jumat)

Total Waktu Per Hari: 10 Jam Pelajaran (1 Jam Pelajaran = 45 Menit)

Lokasi: Area sekolah (untuk pembuatan ecobricks dan monumen)

Hari 2 (Selasa): Persiapan dan Pembuatan Ecobricks (10 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|------------|---|-------------------------|
| 1-2 | Briefing dan Pembagian Tugas: Menyampaikan tujuan proyek pembuatan ecobricks dan monumen, pembagian tugas, dan perencanaan. | Semua anggota kelompok |
| 3-4 | Pengenalan Ecobricks dan Penyiapan Bahan: Penjelasan tentang cara pembuatan ecobricks, pengumpulan plastik bekas (botol plastik, kantong plastik, dll.). | Anggota 1-5 |
| 5-6 | Mempersiapkan Bahan dan Alat: Menyiapkan botol plastik, alat pembuatan ecobricks (tungku atau alat pemadat), dan bahan pendukung lainnya. | Anggota 6-10 |
| 7-8 | Pembuatan Ecobricks: Mulai proses pengisian plastik ke dalam botol secara rapat, memadatkan plastik menggunakan alat pemadat. | Anggota 1-10 |
| 9-10 | Penyelesaian Pembuatan Ecobricks: Menyelesaikan pengisian dan pemadatan ecobricks, memastikan botol tertutup rapat dan padat. | Anggota 11-20 |

Hari 3 (Rabu): Pembuatan Monumen Ecobricks (10 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|------------|---|-------------------------|
| 1-2 | Diskusi Desain Monumen: Merencanakan dan mendesain bentuk monumen yang akan dibuat dengan ecobricks. Tentukan ukuran dan bentuk monumen (misalnya, menara atau dinding kecil). | Anggota 1-5 |
| 3-4 | Penyiapan Lokasi: Memilih dan menyiapkan lokasi untuk membangun monumen di sekolah. Memastikan area cukup luas dan aman. | Anggota 6-10 |
| 5-6 | Pembuatan Fondasi Monumen: Membangun fondasi untuk monumen ecobricks (menggunakan pasir, semen, atau bahan lain untuk fondasi dasar). | Anggota 11-15 |
| 7-8 | Penyusunan Ecobricks pada Struktur Monumen: Mulai menyusun ecobricks untuk membentuk bagian bawah dan struktur utama monumen. | Anggota 1-15 |
| 9-10 | Melanjutkan Konstruksi Monumen: Menyusun lebih banyak lapisan ecobricks dan memperkuat struktur monumen. | Anggota 1-20 |

Hari 3 (Kamis): Penyempurnaan Monumen dan Penataan (10 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|------|---|------------------|
| 1-2 | Melanjutkan Penyusunan Monumen: Terus membangun struktur monumen dengan ecobricks, memastikan kestabilan dan kekokohan. | Anggota 1-15 |
| 3-4 | Penyempurnaan Desain Monumen: Menyelesaikan penataan bagian atas dan finishing monumen, menambahkan sentuhan dekoratif dengan ecobricks. | Anggota 6-10 |
| 5-6 | Pengecekan dan Penguatan Monumen: Memeriksa kestabilan monumen, dan memastikan tidak ada bagian yang longgar atau tidak rata. | Anggota 1-20 |
| 7-8 | Penataan Area Sekitar Monumen: Menata area sekitar monumen dengan tanaman atau elemen dekoratif (seperti batu, pot tanaman kecil). | Anggota 1-10 |
| 9-10 | Pembersihan Lokasi dan Persiapan untuk Dokumentasi: Membersihkan area sekitar monumen dan mempersiapkan untuk dokumentasi. | Anggota 11-20 |

Hari 4 (Jumat): Dokumentasi, Finishing, dan Publikasi (10 Jam Pelajaran)

| Jam | Kegiatan | Anggota Terlibat |
|-----|--|------------------------|
| 1-2 | Pengecekan Final Monumen: Memastikan monumen sudah selesai dan stabil, serta melakukan perbaikan akhir jika diperlukan. | Anggota 1-15 |
| 3-4 | Fotografi Monumen: Mengambil foto monumen dari berbagai sudut untuk dokumentasi. Pastikan foto berkualitas baik. | Anggota 1-10 |
| 5-6 | Publikasi di Media Sosial: Mengunggah foto dan video hasil monumen ecobricks ke media sosial sekolah, seperti Instagram, Facebook, dan lainnya. | Anggota 16-20 |
| 7 | Evaluasi Proyek dan Pembagian Tugas Perawatan: Diskusi tentang proses pembuatan monumen dan pembagian tugas perawatan monumen (misalnya, penyiraman tanaman sekitar). | Semua anggota kelompok |

Pembagian Tugas Per Anggota:

- **Anggota 1-5:** Bertanggung jawab pada desain monumen, persiapan bahan, dan dokumentasi awal.
- **Anggota 6-10:** Fokus pada pembuatan ecobricks, penataan lokasi monumen, dan pengawasan konstruksi.
- **Anggota 11-15:** Mengurus fondasi monumen, konstruksi utama, dan penyempurnaan struktur monumen.
- **Anggota 16-20:** Mengambil foto dan video, membuat konten media sosial, serta menangani publikasi di media sosial.